Informe resultados Consulta un Millón de Ideas
Eje 3: Transformación pedagógica

A) Preguntas cerradas

1. Estudiantes

ID pregunta: I4P22 - I3P22		
¿Qué te gustaría que tus profesoras y profesores te enseñaran para la vida cotidiana que hiciera que la vida escolar fuera diferente a la actual?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Educación financiera.	2101	16%
Elaboración de proyectos de vida.	2297	17%
Expresión y comunicación oral y escrita.	85	1%
Habilidades para la solución de problemas.	2023	15%
Iniciativa, liderazgo y toma de decisiones.	2623	20%
Pensamiento para el trabajo y la creatividad.	2264	17%
Relaciones interpersonales, afectividad y educación sexual.	1814	14%
Total	13207	100%

ID pregunta: I5P22		
¿Cuáles estrategias te gustaría que se implementaran en la educación superior para mejorar la enseñanza?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Acercar la educación a los entornos locales mediante proyectos.	238	15%
Cooperar pedagógicamente con otros entes educativos a nivel nacional e internacional.	294	18%
Proponer espacios de diálogo con el mundo laboral.	279	17%
Reorientar las clases y trabajos de grado hacia las necesidades de la comunidad.	256	16%
Transformar la realidad desde la investigación	242	15%
Transformar los cursos en torno a las competencias profesionales que se requieren.	286	17%
Usar más las herramientas digitales complementando los recursos físicos y presenciales.	42	3%
Total	1637	100%

ID pregunta: I4P24		
¿Cómo te gustaría que se transformara la experiencia entre profesores, estudiantes, familias y comunidad local para que el ámbito educativo sea significativo para todas y todos?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Construyendo actividades de aprendizaje junto a las familias con materiales a su alcance.	784	23%
Construyendo actividades educativas conectadas con la comunidad local.	31	1%
Construyendo formas específicas que hagan posible que cada familia enseñe a sus hijos e hijas.	444	13%
Escuchando las expectativas de las familias sobre sus niños y niñas.	652	19%
Generando redes de intercambio y aprendizaje con otras comunidades.	729	21%
Permitiendo que las familias participen en la innovación y cultura escolar.	754	22%
Promoviendo actividades culturales, recreativas o deportivas a nivel local.	45	1%
Total	3439	100%

ID pregunta: I3P23		
¿Cómo desearías que cambiara la forma en la cual te evalúan tus profesoras y profesores?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Mayor exigencia en los criterios para las áreas en las que el estudiante ha demostrado más interés y habilidad.	1686	22%
Mayor sensibilidad a las diferencias de las y los estudiantes.	1344	17%
Oportunidad de que las y los compañeros de clase y acudientes (otras personas) puedan evaluar al estudiante.	1213	16%
Se evalúen los valores sociales, la cooperación y las actitudes que se demuestran en el colegio.	2523	32%
Sea integrada con la evaluación hecha a las y los docentes.	1019	13%
Total	7785	100%

ID pregunta: I4P25		
¿Cómo desearías que cambiara la forma en la cual te evalúan tus profesoras y profesores para que fuera más efectiva y justa?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Se brindara la oportunidad a compañeros de clase, madres, padres u otras personas para evaluar al estudiante.	413	13%
Se evaluaran los valores sociales, la cooperación y las actitudes que el estudiante demuestra mientras está en el colegio.	936	30%
Se integrara con la evaluación hecha a las y los docentes.	362	12%
Se solicitara mayor exigencia en los criterios para las áreas en las que el estudiante ha demostrado más interés y habilidad.	786	25%
Se tuviera mayor sensibilidad a las diferencias de las y los estudiantes.	632	20%
Total	3129	100%

2. Docentes

ID pregunta: I10P24 - I7P23 - I8P23		
¿Qué estrategias le gustaría que el Distrito implementara para fortalecer el sistema educativo?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Asegurar acceso a información de calidad en todo formato y soporte.	565	13%
Aumentar la inversión en infraestructura de las instituciones y espacios públicos de aprendizaje.	1095	24%
Cambiar la organización de grados a ciclos.	36	1%
Cambiar la perspectiva educativa de la institución hacia la ciudad-escuela.	511	11%
Conformar redes de docentes enfocadas en áreas de aprendizaje.	49	1%
Contextualizar los aprendizajes y aumentar los modos de participación.	806	18%
Crear grupos que acompañen la transformación pedagógica.	616	14%

Establecer relaciones directas entre la institución educativa, la realidad y su entorno.	71	2%
Promover la participación de los directivos en las actividades de formación de docentes y estudiantes.	39	1%
Utilizar estrategias para la creación y re-creación de contenidos.	714	16%
Total	4502	100%

ID pregunta: I10P21 - I12P20 - I7P20 - I8P20 - I9P21		
¿En cuáles capacidades le gustaría que las y los docentes recibieran más formación después de empezar a enseñar?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Autoconocimiento.	199	4%
Búsqueda de nuevas teorías del aprendizaje y la enseñanza.	562	10%
Cooperación y diálogo para la inclusión y la solución de conflictos.	751	14%
Emocionalidad docente que promueva el juego, el ocio y la expresividad.	715	13%
Expresión y comunicación en otras lenguas.	74	1%
Gestión del conocimiento pedagógico para dirigir la institución.	238	4%
Innovación pedagógica y didáctica que atienda las necesidadesde cada estudiante.	1554	29%
Investigación educativa para responder a problemas prácticos.	946	18%
Participación crítica y prospectiva en la organización escolar.	347	6%
Total	5386	100%

ID pregunta: I10P22 - I12P21 - I7P21 - I8P21 -I9P22		
¿Cómo le gustaría que se fortaleciera la experiencia compartida entre profesores, estudiantes, cuidadores y comunidad local?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Ayudando a las familias para el logro de aprendizajes significativos.	619	12%
Construyendo actividades educativas conectadas con el desarrollo de la comunidad local.	77	1%
Creando espacios que motiven a las y los estudiantes a aplicar los valores.	732	14%
Desarrollando actividades de aprendizaje con la familia con los materiales disponibles.	408	8%

Escuchando las expectativas de las familias sobre sus niños y niñas.	406	8%
Generando redes de intercambio y aprendizaje con otras comunidades.	761	15%
Permitiendo que las familias participen en la innovación y cultura escolar.	598	12%
Promoviendo actividades culturales, recreativas o deportivas a nivel local.	85	2%
Realizando actividades para el tiempo libre y de aprendizaje comunitario.	570	11%
Trabajando en proyectos para la creatividad que hagan posible compartir vivencias.	914	18%
Total	5170	100%

ID pregunta: I10P18 - I12P18 - I7P18 - I8P18 - I9P18		
¿Cuáles dimensiones preferiría que se desarrollaran en las y los estudiantes a través de las prácticas pedagógicas?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Comportamiento ético.	538	10%
Compromiso ciudadano.	57	1%
Corporeidad.	200	4%
Creatividad e imaginación.	884	17%
Disposición al diálogo y aceptación de las diferencias culturales.	693	13%
Espiritualidad.	340	6%
Lúdica.	566	11%
Pensamiento crítico y disposición a la participación.	1353	25%
Solidaridad y empatía.	598	11%
Toma de decisiones.	89	2%
Total	5318	100%

ID pregunta: I10P20 - I9P20		
¿En cuáles competencias para enseñar le gustaría que las y los docentes tuvieran mayor formación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Comprender y desarrollar mejores métodos de evaluación del aprendizaje.	95	13%
Formar relaciones empáticas y de diálogo para solucionar conflictos.	84	12%

Organizar y animar situaciones de aprendizaje que relacionen contextos con conocimientos.	34	5%
Participar activamente en la gestión de la institución y la orientación educativa.	9	1%
Promover el aprendizaje grupal y cooperativo entre las y los estudiantes.	86	12%
Promover la apropiación y manejar con criterio las tecnologías.	109	15%
Promover la autoformación y el aprendizaje cooperativo entre colegas.	60	8%
Promover la motivación y compromiso de las y los estudiantes por conocer.	77	11%
Promover la participación de los cuidadores en la educación y desarrollo de sus estudiantes.	28	4%
Trabajar e investigar de manera interdisciplinar para mejorar el aprendizaje.	145	20%
Total	727	100%

ID pregunta: I7P19 - I8P19		
¿En qué le gustaría que se enfocara la educación de los niños y niñas de básica primaria en el futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
En la capacidad de pensar de forma crítica.	859	19%
En la forma como los niños y niñas se relacionan con los demás.	503	11%
En la forma como manejan sus emociones.	753	17%
En la forma como se comunican.	237	5%
En la relación de los niños y niñas con el arte y la creatividad.	578	13%
En la relación de los niños y niñas con su cuerpo.	142	3%
En la relación de los niños y niñas consigo mismos.	211	5%
En las capacidades mentales e intelectuales de los niños y niñas.	492	11%
En los valores y las competencias ciudadanas.	751	17%
Total	4526	100%

ID pregunta: I9P19		
¿Qué conocimientos, capacidades y actitudes le gustaría que los niños y niñas de edicación básica secundaria desollaran en el futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Aprender a aprender en cualquier entorno.	12	3%
Científicos y tecnológicos.	62	15%

Comunicación oral y escrita en otras lenguas.	11	3%
Comunicación oral y escrita en su lengua materna y otras lenguas.	53	13%
Emprendimiento y creatividad.	72	18%
Expresiones culturales desde múltiples campos, géneros y formas de arte.	56	14%
Matemáticas y razonamiento lógico.	10	2%
Relaciones personales, interpersonales e interculturales.	60	15%
Valores cívicos y sociales.	72	18%
Total	408	100%

ID pregunta: I10P23 - I12P22 - I7P22 - I8P22 - I9P23		
En el marco de la formación para docentes, orientadores y orientadoras, ¿cuáles estrategias le gustaría que se implementaran para promover la transformación pedagógica?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Consolidación de apoyos interinstitucionales sistemáticos.	56	6%
Coordinación, movilidad, flexibilidad y acuerdo entre los programas e instituciones que forman educadores.	54	6%
Encuentros entre actores educativos para organizar procesos de la formación del educador.	30	3%
Espacios de formación entre pares: “Docentes que aprenden de docentes”.	96	10%
Experiencias formativas de encuentro con diversos contextos, poblaciones y propuestas educativas.	47	5%
Implementación de alianzas académicas para la innovación.	145	15%
Programas que formen desde la práctica pedagógica y las pasantías.	114	12%
Promoción de espacios alternativos de formación docente.	105	11%
Proyectos transversales que involucren el aprendizaje de otras disciplinas.	156	16%
Redes y estrategias tecnológicas para el trabajo y el intercambio.	122	13%
Aumentar la movilidad y flexibilidad entre los programas e instituciones que forman educadores.	15	2%
Diálogos que promuevan el desarrollo en diversas localidades y sectores.	7	1%
Total	947	100%

3. Padres, madres y cuidadores

ID pregunta: I21P24 - I19P22 - I20P23 ¿Qué le gustaría que le brinde el colegio a la formación de sus hijas e hijos que no puedan tener en casa?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Aprendizaje de cosas interesantes, útiles y valiosas para la sociedad.	615	15%
Atención a las diferencias individuales que tienen en cuenta las necesidades de cada estudiante.	415	10%
Formación en valores, derechos, participación ciudadana y construcción de acuerdos.	446	11%
Formación para el bienestar, calidad de vida y progreso social y económico.	813	19%
Manejo de lenguas extranjeras, como el inglés.	839	20%
Preparación para la educación superior y conexión con el mundo laboral.	764	18%
Servicios de alimentación y servicios comunitarios.	312	7%
Total	4204	100%

ID pregunta: I17P14 - I19P18 - I20P19 -I21P18 ¿Cuáles son las principales dimensiones que le gustaría potenciar en sus hijas e hijos?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Corporalidad.	125	3%
Creatividad e imaginación.	897	19%
Espiritualidad.	706	15%
Lúdica.	486	10%
Pensamiento crítico y disposición a la participación.	1021	21%
Solidaridad y empatía.	1060	22%
Toma de decisiones.	454	10%
Total	4749	100%

ID pregunta: I19P20 - I20P21 ¿Cuáles serán las habilidades fundamentales que deberán desarrollar las maestras y maestros para enseñar en primaria?

	No. Respuestas	Porcentaje
Capacidad de iniciativa y toma de decisiones.	297	10%
Capacidad de reflexión sobre la práctica pedagógica.	361	12%
Competencias comunicativas en otra lengua, por ejemplo inglés	717	24%
Compromiso ético profesional.	465	15%
Dominar varias metodologías de trabajo didáctico.	323	11%
Manejo de nuevas tecnologías.	581	19%
Reflexionar e investigar sobre la enseñanza.	283	9%
Total	3027	100%

ID pregunta: I19P23 - I20P24 - I21P25

¿En cuáles actividades le gustaría participar para integrarse más al aprendizaje de sus hijas e hijos?

	No. Respuestas	Porcentaje
Charlas de integración y capacitación familiar en la escuela.	836	20%
Entrevistas, tutorías o visitas domiciliarias que brinden una oportunidad personalizada de seguimiento.	637	16%
Herramientas digitales en las cuales se fomente el diálogo y se consulte a la familia sobre las diferentes actividades institucionales.	1225	30%
Organización de actividades deportivas y culturales que involucren a las y los cuidadores.	971	24%
Redes de cuidadores que velen por la educación de sus hijas e hijos.	438	11%
Total	4107	100%

ID pregunta: I19P19 -I20P20

¿En qué le gustaría que se enfocara más la educación de las niñas y niños de primaria en Bogotá?

	No. Respuestas	Porcentaje
El manejo emocional en las niñas y niños.	380	12%
La capacidad de comunicarse en una segunda lengua.	688	21%
La forma como las niñas y niños se relacionan con los demás.	355	11%
La relación de las niñas y niños con el arte y la creatividad.	195	6%
La relación de las niñas y niños con su cuerpo.	228	7%
Las capacidades mentales e intelectuales de las niñas y niños.	555	17%
Los buenos valores y comportamientos ciudadanos.	832	26%
Total	3233	100%

ID pregunta: I17P18 - I19P21 - I20P22 - I21P23		
¿Cuáles son las principales iniciativas pedagógicas que motivarían a sus hijas e hijos a aprender?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Entrenamiento en la comprensión de las emociones	500	12%
Experimentos y proyectos comunicativos en las aulas de clase.	938	23%
Posibilidad de elegir problemas para desarrollarlos libremente según sus intereses de aprendizaje.	971	24%
Proyectos ecológicos que fomenten la conservación del medio ambiente.	869	22%
Talleres de teatro que privilegien el aprendizaje natural.	544	13%
Uso de nuevas tecnologías como material didáctico.	218	5%
Total	4040	100%

4. Directivos docentes

ID pregunta: I13P16		
¿Cuáles dimensiones preferiría que se desarrollaran en las y los estudiantes a través de las prácticas pedagógicas?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Lúdica	41	7%
Corporeidad.	12	2%
Espiritualidad.	38	7%
Conducta ética.	73	13%
Toma de decisiones.	23	4%
Pensamiento crítico.	139	25%
Manejo de las emociones.	101	18%
Creatividad e imaginación.	93	17%
Ciudadanía y memoria histórica.	38	7%
Total	558	100%

ID pregunta: I13P17		
¿Cuáles áreas le gustaría que se fortalecieran en la educación del futuro para las y los estudiantes de la educación básica secundaria y media?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Matemáticas, Ciencia y Tecnología	100	18%
Valores cívicos y sociales.	74	13%
Expresión artística y cultural.	48	9%
Emprendimiento y creatividad.	101	18%

Matemáticas y razonamiento lógico.	12	2%
Aprender a aprender en cualquier entorno.	11	2%
Comunicación oral y escrita en otras lenguas.	15	3%
Comunicación oral y escrita en su lengua materna y otras lenguas.	103	18%
Relaciones personales, interpersonales e interculturales.	100	18%
Total	564	100%

ID pregunta: I13P18		
¿En cuáles competencias para enseñar le gustaría que las y los docentes se preparen en el futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Promover la motivación de las y los estudiantes por conocer.	61	11%
Promover la apropiación y manejo de los medios tecnológicos.	88	17%
Participar en la gestión de la institución y la orientación educativa.	19	4%
Comprender y desarrollar mejores métodos de evaluación del aprendizaje.	93	17%
Trabajar en el diálogo constructivo para manejar y solucionar los conflictos.	69	13%
Trabajar e investigar de forma interdisciplinar para mejorar los aprendizajes.	97	18%
Promover el aprendizaje grupal y cooperativo.	53	10%
Promover la autoformación y el aprendizaje cooperativo entre colegas.	36	7%
Disponer situaciones de aprendizaje que relacionen contextos con conocimientos.	16	3%
Total	532	100%

ID pregunta: I13P19		
¿Cuáles capacidades le gustaría que se fortalecieran en el futuro durante los procesos formativos de las y los docentes?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Autoconocimiento.	29	5%
Expresión y comunicación en otras lenguas.	25	4%
Búsqueda de nuevas teorías de aprendizaje y enseñanza.	40	7%
Promoción del juego, el uso productivo del ocio y la expresividad.	47	8%
Investigación educativa sobre problemas prácticos de sus contextos.	96	17%

Cooperación, diálogo y cordialidad para la inclusión y solución pacífica de conflictos.	87	16%
Participación crítica y prospectiva en la definición de los fines educativos y la organización escolar.	80	14%
Innovación pedagógica y didáctica que atienda las necesidades diferenciales de aprendizaje de cada estudiante.	153	27%
Total	557	100%

ID pregunta: I13P20		
En el marco de la formación docente, ¿cuáles estrategias le gustaría que se implementaran para promover la transformación pedagógica?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Espacios de formación entre pares.	45	8%
Programas formativos en las prácticas pedagógicas y pasantías profesionales.	89	17%
Convenios académicos orientados a la innovación en educación.	105	19%
Apoyos interinstitucionales en pedagogía, investigación y diseños curriculares.	115	21%
Conformación de redes que permitan avances en diferentes niveles.	72	13%
Proyectos interdisciplinares.	89	17%
Experiencias formativas que permitan a los educadores encontrarse con diversos contextos, poblaciones y propuestas educativas.	24	4%
Total	539	100%

5. Administrativos

ID pregunta: I14P17		
¿Qué le gustaría que se fortaleciera en los planes de estudio de las licenciaturas?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Diálogo intercultural.	31	6%
Comunicación y expresión en una segunda lengua (por ejemplo, en inglés).	22	4%
Educación socioemocional.	81	16%
Profundización de la democracia.	35	7%
Multidisciplinariedad y transdisciplinariedad.	15	3%
Flexibilización basada en la utilización de las TIC.	86	17%

Formación y actualización permanente en pedagógía y didáctica.	88	18%
Desarrollo de competencias (saber, saber-hacer y saber-estar).	24	5%
Perspectivas contemporáneas: feministas, decoloniales y populares.	13	3%
Investigación educativa como actividad formativa y recurso didáctico.	97	20%
Total	492	100%

ID pregunta: I14P18		
¿En cuáles competencias para enseñar le gustaría que las y los docentes tuvieran mayor formación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Promover la motivación y el compromiso de las y los estudiantes.	23	13%
Promover la participación de las y los cuidadores en la educación y desarrollo de sus estudiantes.	6	3%
Formar relaciones empáticas y de diálogo para solucionar conflictos.	15	9%
Diseñar, implementar y evaluar constantemente estrategias didácticas para asumir las diferencias de aprendizaje de las y los estudiantes.	27	16%
Comprender y desarrollar mejores métodos de evaluación del aprendizaje.	24	14%
Promover el desarrollo socioemocional de sus estudiantes en todo el acto educativo.	25	14%
Promover el aprendizaje grupal y cooperativo.	13	7%
Participar activamente en la gestión de la institución y la orientación educativa.	2	1%
Trabajar e investigar de manera interdisciplinar para mejorar los aprendizajes.	14	8%
Promover la apropiación y manejar con criterio las mediaciones tecnológicas.	9	5%
Organizar y animar situaciones de aprendizaje que relacionen contextos con conocimientos.	6	3%
Promover la autoformación y el aprendizaje cooperativo entre colegas.	10	6%
Total	174	100%

ID pregunta: I14P20

¿Cuáles áreas le gustaría que se fortalecieran para potenciar el desarrollo de las y los estudiantes después de su formación como bachiller?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Educación sexual.	8	1%
Una segunda lengua.	38	7%
Reconocer la diversidad cultural.	24	4%
Formación en política y participación ciudadana.	77	14%
Fortalecer la educación en tecnología e informática.	102	18%
Educación socioemocional y sexual.	57	10%
Acceder a oportunidades de formación y desarrollo en pasantías.	88	16%
Planeación del proyecto de vida personal, familiar, académico y laboral.	121	22%
Formación artística y de preservación medioambiental.	40	7%
Total	555	100%

ID pregunta: I14P21 ¿Qué le gustaría que aprendieran las y los estudiantes en su formación como bachilleres que les ayude para su vida después de graduarse?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Derechos y deberes de la ciudadanía.	44	9%
Habilidades que permitan el desarrollo empresarial.	109	22%
Prevención de la maternidad y paternidad temprana.	40	8%
La propia historia y reconocer el mundo de otras maneras.	22	4%
Formas sanas de relacionarse consigo mismos y mismas, y con los demás.	70	14%
Herramientas necesarias en el desarrollo del trabajo y la educación.	98	20%
Formas de comunicarse con el mundo y comprender esa comunicación.	59	12%
Estrategias que permitan la disminución de la violencia intrafamiliar y sexual.	57	11%
Total	499	100%

ID pregunta: I14P22 ¿Cuáles habilidades le gustaría que se fortalecieran en la educación media para que las y los estudiantes puedan cumplir sus metas y realizar sus sueños al salir del colegio?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Corporales y artísticas.	37	7%
Emprendimiento e innovación.	117	22%

Liderazgo y participación política.	54	10%
Comunicación y mediación en conflictos.	57	10%
Socioemocionales hacia sí mismos y los demás.	69	13%
Cuidado, la protección y preservación del medio ambiente.	80	15%
Innovación mediante actividades de laboratorio, informáticas y tecnologica.	106	20%
Argumentar, justificar, analizar y profundizar sobre temas de interés.	23	4%
Total	543	100%

6. Expertos

ID pregunta: I15P13		
¿De qué manera esperaría que las instituciones educativas impacten en sus estudiantes al formarlos para la vida?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Garantizando el acceso de todas y todos.	20	10%
Diseñando modelos atractivos de formación.	21	10%
Formando para la vida cotidiana y futura de las personas.	30	15%
Garantizando el libre desarrollo de la personalidad y del individuo.	24	12%
Incorporando otros campos del saber diferentes a los convencionales.	22	11%
Teniendo programas académicos que sean útiles para el estudio o trabajo posterior.	22	11%
Teniendo en cuenta las habilidades, fortalezas y potencialidades para explorarlos.	42	20%
Promoviendo el intercambio con otras comunidades de aprendizaje.	24	12%
Total	205	100%

ID pregunta: I15P14		
¿Cuáles dimensiones preferiría que se desarrollaran en las y los estudiantes a través de las prácticas pedagógicas?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Lúdica.	20	10%
Corporalidad.	6	3%
Espiritualidad.	10	5%
Conducta ética.	31	15%
Toma de decisiones.	17	8%
Pensamiento crítico.	43	21%

Manejo de las emociones.	28	13%
Creatividad e imaginación.	38	18%
Ciudadanía y memoria histórica.	15	7%
Total	208	100%

ID pregunta: I15P15		
¿Qué le gustaría que se fortaleciera en los planes de estudio de las licenciaturas?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Diálogo intercultural.	20	10%
Educación socioemocional.	27	13%
Multidisciplinariedad y transdisciplinariedad.	20	10%
Flexibilización basada en la utilización de las TIC.	25	12%
Prácticas a lo largo de la formación, diversas y de calidad.	25	12%
Perspectivas de género, educación popular y etnoeducación.	12	6%
Desarrollo de competencias (saber, saber-hacer y saber-estar).	11	5%
Investigación educativa como actividad formativa y recurso didáctico.	45	22%
Comunicación y expresión en una segunda lengua (por ejemplo, en inglés).	17	8%
Total	202	100%

ID pregunta: I15P16		
¿Cuáles áreas le gustaría que se fortalecieran en la educación de las niñas y los niños de educación inicial y básica primaria en el futuro?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Su forma de comunicarse.	16	8%
Su relación con su cuerpo.	18	9%
Su relación con el arte y la creatividad.	29	15%
Su forma de relacionarse con los demás.	29	15%
La forma como manejan sus emociones.	44	22%
Sus capacidades mentales e intelectuales.	28	14%
Los valores y las competencias ciudadanas.	33	17%
Total	197	100%

ID pregunta: I15P17
¿Cuáles áreas le gustaría que se fortalecieran en el futuro para las y los estudiantes de educación básica secundaria y media?

	No. Respuestas	Porcentaje
Matemática, Ciencia y tecnología.	31	16%
Valores cívicos y sociales.	22	12%
Expresión artística y cultural.	15	8%
Emprendimiento y creatividad.	36	19%
Matemáticas y razonamiento lógico.	10	5%
Aprender a aprender en cualquier entorno.	10	5%
Comunicación oral y escrita en otras lenguas.	17	9%
Comunicación oral y escrita en su lengua materna y otras lenguas.	24	13%
Relaciones personales, interpersonales e interculturales.	26	14%
Total	191	100%

ID pregunta: I15P18		
¿Cuáles cree que serán las competencias laborales más importantes dentro de 18 años?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Ser autónomo y productivo en lo que se hace.	26	14%
Identificar oportunidades y resolver problemas.	27	15%
Dominar nuevas tecnologías y medios digitales.	19	10%
Ser flexibles ante el cambio y resiliente ante los fracasos.	26	14%
Adquirir e intercambiar conocimientos con otras disciplinas.	19	10%
Trabajar en equipo y mantener relaciones sanas con los demás.	11	6%
Comprometerse con lo que se hace y el lugar en el que se trabaja.	12	7%
Comunicarse asertivamente en su lengua materna y en otras lenguas.	18	10%
Reconocer y potenciar el desarrollo emocional en sí mismo y en los demás.	25	14%
Total	183	100%

ID pregunta: I15P19		
En el marco de la formación docente, ¿cuáles estrategias le gustaría que se implementaran para promover la transformación pedagógica?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Espacios de formación entre pares.	14	6%

Programas formativos en las prácticas pedagógicas y pasantías profesionales.	33	15%
Convenios académicos orientados a la innovación en educación.	37	17%
Apoyos interinstitucionales en pedagogía, investigación y diseños curriculares.	38	17%
Conformación de redes que permitan avances en diferentes niveles.	35	16%
Proyectos interdisciplinares.	43	20%
Experiencias formativas que permitan a los educadores encontrarse con diversos contextos, poblaciones y propuestas educativas.	20	9%
Total	220	100%

ID pregunta: I15P20		
¿Cuáles estrategias le gustaría que el Distrito implementara para fortalecer el sistema educativo?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Cambiar la organización de grados a ciclos.	7	3%
Cambiar la perspectiva educativa de la institución hacia la ciudad-escuela.	19	9%
Conformar redes de maestros enfocadas en áreas de aprendizaje.	20	10%
Asegurar acceso a información de calidad en todo formato y soporte.	33	16%
Evitar la repetición teórica y apostarle a la creación y re-creación de contenidos y prácticas.	37	18%
Aumentar la inversión en infraestructura de las instituciones y espacios públicos de aprendizaje.	31	15%
Establecer una relación directa de la institución educativa con la realidad local, distrital, nacional y global.	37	18%
Centrar los aprendizajes en las dinámicas territoriales y de las familias, aumentando las instancias de participación ciudadana.	23	11%
Total	207	100%

7. Sector productivo

ID pregunta: I22P15
¿Cuáles serán las competencias laborales más importantes en las que se deberán formar las y los jóvenes para afrontar los desafíos del futuro?

	No. Respuestas	Porcentaje
Comunicación oral y escrita en la lengua materna y otras lenguas.	78	11%
Adquirir conocimientos de distintas disciplinas	71	10%
Reconocer y potenciar el desarrollo emocional en sí mismo y en los demás.	78	11%
Innovar y desarrollar nuevas ideas.	105	14%
Ser autónomo y productivo en lo que hace.	84	11%
Identificar oportunidades y resolver problemas.	103	14%
Dominar nuevas tecnologías y medios digitales.	26	4%
Comunicación oral y escrita en la lengua materna y otras lenguas.	28	4%
Ser flexibles ante el cambio y resiliente ante los fracasos.	98	13%
Comprometerse con lo que hace y el lugar en el que trabaja.	54	7%
Trabajar en equipo y mantener relaciones sanas con los demás.	16	2%
Total	741	100%

ID pregunta: I22P16

En el futuro, ¿cuáles cambios en la educación le gustaría que se dieran para ayudar a las personas a alcanzar sus metas?

	No. Respuestas	Porcentaje
Propiciar el aprendizaje colaborativo y cooperativo.	74	13%
Facilitar el aprendizaje a través de proyectos basados en las necesidades del contexto.	113	19%
Despertar el interés por la participación democrática.	49	8%
Promover la autorregulación, autonomía y disciplina.	22	4%
Permitir el reconocimiento de las emociones y el autocontrol.	14	2%
Valorar y reconocer la diversidad lingüística y cultural del país.	13	2%
Trabajar en gustos, fortalezas y habilidades desde edades tempranas.	148	25%
Reconocer las exigencias de la economía nacional dentro del contexto global.	58	10%
Favorecer la comprensión y análisis crítico de fenómenos naturales y sociales.	79	14%
Impulsar el conocimiento sobre métodos válidos de investigación en las ciencias.	12	2%
Total	582	100%

ID pregunta: I22P17		
¿En cuáles competencias para enseñar le gustaría que las y los docentes tuvieran mayor formación?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Comprender y desarrollar mejores métodos de evaluación del aprendizaje.	17	12%
Formar relaciones empáticas y de diálogo para solucionar conflictos.	16	11%
Diseñar, implementar y evaluar constantemente estrategias didácticas para asumir las diferencias de aprendizaje de las y los estudiantes.	31	22%
Participar activamente en la gestión de la institución y la orientación educativa.	1	1%
Promover la motivación y el compromiso de las y los estudiantes por conocer.	20	14%
Trabajar e investigar de manera interdisciplinar para mejorar los aprendizajes.	10	7%
Promover la apropiación y manejar con criterio las mediaciones tecnológicas.	9	6%
Promover la participación de los cuidadores en la educación y desarrollo de sus estudiantes.	7	5%
Organizar y animar situaciones de aprendizaje que relacionen contextos con conocimientos.	6	4%
Promover el aprendizaje grupal y cooperativo.	12	9%
Promover la autoformación y el aprendizaje cooperativo entre colegas.	12	9%
Total	141	100%

ID pregunta: I22P18		
¿Cuáles áreas le gustaría que se fortalecieran para potenciar el desarrollo de las y los estudiantes después de su formación como bachiller?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Apoyo en comprender cómo quieren vivir y una guía para conseguirlo.	58	9%
Fortalecer la educación en tecnología e informática.	128	19%
Planeación del proyecto de vida personal, familiar, académico y laboral.	168	25%

Formación artística y la participación en eventos culturales o de preservación medioambiental.	75	11%
Formación en política y participación ciudadana.	92	14%
Educación sexual.	7	1%
Acceder a oportunidades de formación y desarrollo en pasantías.	19	3%
Una segunda lengua.	25	4%
Educación socioemocional y sexual	75	11%
Reconocer la diversidad cultural.	30	4%
Total	677	100%

ID pregunta: I22P19		
¿Qué te gustaría que aprendieran las y los estudiantes en su formación como bachilleres y que les ayude para su vida después de graduarse?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Derechos y deberes como ciudadano.	86	12%
Prevención de embarazo adolescente.	45	6%
Estrategias que permitan la disminución de la violencia intrafamiliar y sexual.	60	9%
Habilidades que permitan el desarrollo empresarial.	143	21%
Formas de comunicarse con el mundo y comprender dicha comunicación.	71	10%
Formas sanas de relacionarse consigo mismos(as) y con los demás.	114	16%
La propia historia y reconocer el mundo de otras maneras.	35	5%
Herramientas necesarias en el desarrollo del trabajo y la educación.	140	20%
Total	694	100%

ID pregunta: I22P20		
¿Cuáles habilidades le gustaría que se desarrollaran en el colegio para que las y los estudiantes puedan cumplir sus metas y realizar sus sueños al salir del colegio?		
	No. Respuestas	Porcentaje
Argumentar, justificar, analizar y profundizar sobre temas de interés.	30	4%
Físicas y/o artísticas.	5	1%
Cuidado, la protección y preservación del medio ambiente.	104	15%
Memoria, atención, lenguaje, razonamiento y planificación.	26	4%

Técnicas en actividades de laboratorio, informática y tecnología.	105	15%
Planificación, ejecución y gestión de proyectos.	131	19%
Socioemocionales hacia sí mismo y los demás.	107	16%
Búsqueda de información en medio digitales.	30	4%
Comunicación y mediación en conflictos.	65	10%
Liderazgo y participación política.	76	11%
Total	679	100%

B) Preguntas abiertas

Estudiantes *		
¿Cómo te imaginas el colegio de tus sueños? (Piensa en lo que te hace feliz en tu colegio, lo que cambiarías de tu colegio y qué te ayudaría a aprender muchas cosas que te gustarían). / ¿Cómo te gustaría que la educación media te preparara para afrontar los desafíos que se presenten en tu vida después de terminar el colegio? / ¿Qué quisieras que fuera distinto en la educación del futuro? (Piensa en los aspectos que te motivan y disfrutas del colegio, en lo que te ayudaría a estudiar y aprender más y mejor o en lo que te comprometería a aportar para que fuera mejor la educación)./ Describe de acuerdo con lo que viviste como estudiante de colegio y ahora como nestudiante de educación superior ¿cuáles características esperas que se mejore en el futuro para que el bachillerato y la educación superior estén articulados?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Fortalecimiento en inglés y aprendizaje en otro idioma	4310	20,19
Cambio de metodologías pedagógicas para un aprendizaje	3792	17,77
Acceso a la educación superior con calidad	4136	19,38
Inversión y modificación en la infraestructura de los colegios	3975	18,63
Uso e implementación de herramientas tecnológicas en la educación	5129	24,03
Total	**21342**	**100,00**
Los estudiantes esperan en mayor medida que se enseñen **y hagan uso de diferentes tecnologías en la educación** , así mismo, esperan que un **fortalecimiento en inglés** y otros idiomas lo que para los estudiantes implica además de propiamente fortalecer esta área, tener acceso a colegios bilingües y tener mayor exigencia en estas asignaturas; en menor medida, esperan poder **acceder a una educación superior de calidad** mediante la ampliación de cupos en las instituciones públicas, disminución del valor de las matrículas, exámenes de acceso gratuitos y mayor difusión de oportunidades de acceso como becas y convenios. Adicionalmente, los estudiantes imaginan de su **colegio grandes zonas verdes** con cuidado del medio ambiente, donde se pueda regresar a clases presenciales al aire libre y se pueda **compartir con sus compañeros**, Respecto a las clases, los y las estudiantes rescatan el **carácter dinámico y didáctico**, con actividades lúdicas con **profesores que entiendan a sus estudiantes** y se enfoquen en sus habilidades. Adicionalmente, esperan aprender **habilidades** tales como completar una hoja de vida. El proceso educativo se ve como una oportunidad de ingreso a la universidad, en donde el conocimiento adquirido les sirva para el futuro y puedan mejorar su calidad de vida.		

Estudiantes de educación inicial		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Espacios de la infraestructura del colegio más amplios y mejor decorados	2296	29,30
Colegio con más naturaleza	898	11,46
Juego con compañeros	1364	17,41
Profesores amigables	819	10,45
Un lugar para aprender artes y saberes	869	11,09
Suficientes implementos para el aprendizaje	745	9,51
Un lugar seguro y aseado	116	1,48
Suficiente alimentación en el colegio	131	1,67
Experiencias agradables	555	7,08
Emociones desagradables asociadas a experiencias negativas (las respuestas agrupadas en este tópico **no** responden a la pregunta formulada, pero reflejan las experiencias negativas de los estudiantes en sus instituciones)	43	0,55
Total	**7836**	**100,00**
Para los estudiantes de educación inicial es muy importante su entorno, esto se evidencia tópicos como **"espacios de la infraestructura del colegio más amplios y mejor decorados",** donde los participantes hacían énfasis en la necesidad de p**arques con múltiples juegos**, así como de un colegio grande con **amplios salones** y embellecidos con **decoración de múltiples colores** y "**colegio con más naturaleza"** en donde los niños y niñas le otorgan un gran valor a los **lugares al aire libre** caracterizados por espacios verdes. Así mismo, uno de los tópicos más importante fue el **"juego con compañeros"** en donde los estudiantes de este ciclo resaltan la importancia del juego **enmarcado en el respeto.**		

Docentes*		
¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación básica primaria? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación básica secundaria? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación inicial? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación superior? /¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación media?" /¿Cómo desearía que fuera una educación que impacte en la vida de jóvenes y adultos de forma significativa y que les permita afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Nuevas perspectivas enfocadas a un aprendizaje significativo centrado en el estudiante	1192	18,45
Disminuir número de estudiantes en el salón de clase	1292	20,00

Acceso y uso de nuevas tecnologías en la educación	813	12,59
Mayor interacción y compromiso entre los padres y la comunidad educativa	1152	17,84
Fortalecimiento y afianzamiento en áreas específicas (lecto- escritura y matemáticas)	1169	18,10
Educación que tiene en cuenta las inteligencias múltiples para desarrollar habilidades y competencias en la formación integral de los estudiantes para el siglo XXI	841	13,02
Total	**6459**	**100,00**

Para los docentes es importante que en en la educación del futuro se contemplen **nuevas perspectivas enfocadas a un aprendizaje significativo** centrado en el estudiante, los docentes consideran importante los **procesos pedagógicos y de aprendizaje en el aula**, incluyendo los procesos de lecto escritura y las actividades lúdicas, así como i**ncorporar herramientas tecnológicas** y **material didáctico** para el desarrollo de competencias. Asi mismo, es importante **lograr disminuir el número de estudiantes por salón** de clase a fin de **proveer una educación de calidad.**

Padres, madres y cuidadores*

¿Cómo sería una educación que impacte en la vida de las y los estudiantes de forma significativa, que les permita desarrollar su proyecto de vida y afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo recomendaría una educación que impacte en la vida de las niñas y niños de forma significativa y que les permita afrontar desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo recomendaría una educación que impacte en la vida de las niñas y los niños de forma significativa y que les permita afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo imaginaría una educación que impacte en la vida de las y los estudiantes de forma significativa, que les permita desarrollar su proyecto de vida y afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social?

Tópico		**No. respuesta**	**Porcentaje**
Acceso a una educación equitativa e inclusiva	Acceso gratuito a la educación en todos los niveles (primaria, media, secundaria y superior) Igualdad de oportunidades para todos los estudiantes para que potencialicen sus hablidades (lideres, etc) Tener una educación más inclusiva (género, raza, clase social,), grupos vulnerables (discapasidad) y resiliente Tener igualdad en el ámbito de adquisición de conocimientos, al igual que en el contexto económico Acceso equitativo a la tecnología Tener educación pública y privada con igualdad de condiciones	197487	50,00
Enseñanza de habilidades interpersonales y valores	Valores como espiritualidad, cuidado, respeto, honestidad, valoración del medio ambiente, ética, normas de comportamiento, valores en convivencia y responsabilidad Desarrollo de la inteligencia emocional de los niños, niñas y jóvenes, en la que se potencialice la resiliencia, el control de emociones, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos.	85709	21,70

	Enseñar como hacer un proyecto de vida Tener un enfoque hacia temas que le sirvan a los niños para desarrollarse en un futuro Elaborar proyectos que los lleven a nuevos desafíos y que los preparan para la vida Brindar herramientas para afrontar un cargo laboral Tener preparación en planes económicos para hacer sus propias empresas Contenidos y actividades enfocados en los intereses y aptitudes de cada estudiante Proyectos en torno a diferentes ocupaciones Elección de materias extracurriculares dependiendo de los intereses Busqueda y enseñanza de artes y oficios Implementación en Orientación vocacional Desarrollo de los talentos y cualidades para potencializar las fortalezas de los estudiantes		
Un cambio a una educación más significativas y acorde a las necesidades y desafíos de la vida real	Que desarrolle autonomía en el estudiante Metodogias que impliquen mayor práctica y menos contenido Metodologias personalizadas (se tiene en cuenta las preferencias del estudiante) Mayor uso de las tecnologías en la forma de transmitir conocimiento Transmisión de conocimientos de forma atractiva Educación más interactiva Metodologias que estimulen a los estudiantes a aprender Curriculos ajustados a las necesidades actuales del país (contenidos teorícos- prácticos) Fomentar la lectura y desarrollo del pensamiento crítico Cocimiento en clases de finanzas personales para que desarrollen sus propias empresas (emprendimiento)- eduación laboral (trámites administrativos necesarios en la vida adulta (sacar citas, sacar tarjetas credito y debito, entre otros)) Enseñanza de habilidades interpersonales (resilencia, control de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflicto) Tener una educacion enfocada a la vida cotidiana, conociendo mas su pais (historia nacional y del mundo) Tener clases de educación sexual (junto con estas se pueden tratar temas de planificación tanto para hombre como para mujer Enseñanza de segunda lengua (inglés)	35943	9,10
Mayor compromiso y cualificación docente	Profesores empáticos que entiendan y se preocupen por el aprendizaje de sus estudiantes vocación y dedicación docente a su trabajo Profesores más capacitados, que desarrollen pensamiento crítico en los estudiantes Reconocimiento de su labor	19749	5,00

	Brindar mas que teoría, que los ayuden a ser críticos y les incentiven mas a la educación Mayor exisgencia hacia los estudiantes Aumento de planta docente con formación en pedagogía		
Involucramiento de la familia en el proceso educativo	Generar responsabilidad desde los hogares Configurar escuela de padres (capacitación y guías a los padres) Tener mucho acompañamiento de parte de los padres Hacer más seguimiento y supervición a los padres en el proceso educativo Educar a los padres para que les enseñen valores a sus hijos Generar compromiso de los padres para una mejor comprensión en lo educativo y lo familiar comunicación abierta padre-docente	15799	4,00
Mayor exigencia en la eduación y una jornada única	Mejorar calidad educativa Jornada única para los estudiantes de básica y secundaria	39497	10,00
Alternacia presencial y virtualidad	Métodos de enseñanza en tiempos de pandemia	790	0,20
Total		**394974**	**100,00**
Los padres, madres y cuidadores resaltan la **enseñanza de habilidades interpersonales** dentro de las que se encuentran la **resiliencia, control de emociones, comunicación asertiva y resolución de conflictos**, así como **acceso a una educación equitativa e inclusiva**, que incluye la atención de **calidad** a todas las poblaciones, **igualdad de acces**o a la educación y a los **materiales necesarios**. Por otro lado las respuesta también se enfocan en **despertar el interés de los estudiantes**, destacando la importancia de **aprender de forma didáctica y divertida**, permitiéndoles desarrollar habilidades que los preparen para el futuro e impacte en su vida cotidiana. Se destaca, además, la relevancia del desarrollo del **proyecto de vida**, del cuidado del **medio ambiente** y de los **valores** como el respeto.			

Directivos docentes		
¿Qué le gustaría que la educación les ofreciera en el futuro a las y los estudiantes para que puedan enfrentar los desafíos que se les presenten?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Condiciones materiales para una educación de calidad (espacios y materiales)	103	17,67
Desarrollo de habilidades de interacción social	207	35,51
Acceso y uso a las nuevas tecnologías	116	19,90
Acceso a la educación superior	157	26,93
Total	**583**	**100,00**
Desarrollo de habilidades de **interacción social** que incluyen competencias **socio-emocionales** como la comunicación asertiva, manejo de emociones y resiliencia, así como **otras competencias** relacionadas con la **ciudadanía**, la **formación bilingüe**, el **pensamiento crítico** y el **respeto por el medio ambiente**; adicionalmente, los directivos docentes también resaltan la importancia del **acceso a la educación superior** mediante estrategias como **convenios, becas, educación gratuita y procesos**		

de inclusión, por otro lado, esperan tener **las condiciones materiales necesarias para la educación** como dotación de espacios físicos y herramientas tecnológicas.

Administrativos

¿Qué le gustaría que la educación les ofreciera en el futuro a las y los estudiantes para que puedan enfrentar los desafíos que se les presenten?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Enfoque vocacional para el proyecto de vida	132	28,09
Desarrollo de habilidades y competencias (manejo de tecnología, habilidades empresariales, enfásis en el segundo idioma) para el desempeño en la educación superior y/o laboral	111	23,62
Cambio del paradigma educativo para responder a las demandas de las realidad actuales	70	14,89
Desarrollo de habilidades socioemocionales y desarrollo del pensamiento crítico	69	14,68
Acceso a una educación de calidad	88	18,72
Total	**470**	**100,00**

Para los administrativos es importante el desarrollo del **enfoque vocacional para el proyecto de vida**, esto implica que los y las estudiantes **tengan la oportunidad de descubrir y potenciar los intereses y talentos**, además de tener una **preparación antes de ingresar a la universidad**, los administrativos también esperan el desarrollo de h**abilidades y competencias** para el desempeño en la educación superior y/o laboral, tales como **manejo de tecnologías, habilidades empresariales, énfasis en segundo idioma, competencias ciudadanas y cuidado del medio ambiente.**

Expertos

¿Cuáles características le gustaría que tuviera el sistema educativo dentro de 18 años para ofrecer calidad y oportunidades de aprendizaje y desarrollo a todas las personas?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Formación en valores	11	9,91
Educación gratuita, diferencial y de calidad	19	0,17
Profesores más cualificados	9	8,11
Implementar y mejorar las instalaciones educativas	7	6,31
Educación articulada con el sector productivo	3	2,70
Cambio de una educación tradicional a un modelo de vanguardia que sea más experiencial y aplicada a los contextos actuales	42	37,84
Acceso y uso de nuevas tecnologías de educación	9	8,11
Desarrollo de inteligencia emocional en la educación	11	9,91
Total	**111**	**83,05**

Los expertos esperan que en la educación del futuro se cambie de una educación tradicional a un **modelo de vanguardia que sea más experiencial** y aplicada a los contextos actuales, con clases

personalizadas, **didácticas**, **innovadoras** y en donde se incluyan áreas como el **deporte, arte, cultura** , el énfasis en la **profesionalización**, lingüístico y artístico, dando **énfasis a la inteligencia emocional**; adicionalmente, esperan que los estudiantes tengan **acceso e información del uso de nuevas tecnologías.**

Sector productivo		
¿Qué quisiera que aportara el sector productivo a la educación del futuro?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Oportunidades de prácticas y laborales para la educación media hasta la educación superior	239	43,30
Oferta e inversión del sector productivo para el fortalecimiento de proyectos	100	18,12
Articulación con el sistema educativo y colaboración del sector productivo en el desarrollo de conocimientos específicos	91	16,49
Acceso a una educación gratuita y de calidad	122	22,10
Total	**552**	**100,00**
Los participantes del sector productivo resaltan la importancia de **generar oportunidades de prácticas y laborales** para la educación media hasta la educación superior, en donde los estudiantes pueden explorar sus **gusto**s, d**esarrollar actividades** y adquirir **experiencia laboral**, también señalan la importancia del **acceso a una educación gratuita y de calidad**, la importancia de generar **proyectos de investigación** y desarrollo, así como el uso de **herramientas tecnológicas** y conciencia del cuidado ambiental.		

C) Brechas

Actor	**Si tuvieras que resumir en una frase el principal obstáculo que tienes o has tenido en el sector educativo para desarrollarte plenamente, ¿cuál sería?**
Estudiantes	Los aspectos que se perciben como principales obstáculos para desarrollar y potenciar su formación incluyen la falta de recursos económicos, la falta de compromiso, comunicación y acompañamiento de los profesores, la falta de materiales y de medios tecnologicos, asi como una adecuada conexión a internet; adicionalmente, los estudiantes mencionan la falta de cupos en universidades públicas.
Docentes	Es posible observar que los principales obstáculos que se han detectado en el sistema educativo incluyen la falta de inversión y de esta manera, la falta de recursos físicos, tecnológicos (material didáctico) y económicos, la falta de conectividad por parte de los estudiantes. Así mismo destacan como obstáculo la falta de compromiso y participación de los padres de familia, la gran cantidad de estudiantes y el problema de desigualdad social del país.

Padres, madres y cuidadores	Los obstáculos detectados están enfocados principalmente en la falta de recursos económicos y en la falta de oportunidades para el ingreso a una universidad. También se menciona la falta de inversión en el sistema educativo, la necesidad de equipo tecnológico de acceso a internet y de capacitación docente, las dificultades de transportar a los estudiantes y la falta de comunicación y de compromiso que puede existir en la enseñanza de sus hijos.
Sector productivo	Estos participantes mencionan como obstáculos el alto costo de la educación universitaria, y de esta manera la falta de recursos económicos y de oportunidades de acceso a la universidad. Destacan, así mismo, la importancia de la formación de los docentes y un sistema educativo de calidad, y ven como obstáculo que se vea la educación como un negocio lucrativo y la falta de voluntad política y la burocracia dentro del sistema. Finalmente, se menciona la necesidad de la modernización en zonas rurales y de atención en las reglas (creencias) marcadas entre ciencia y espiritualidad.
Directivos docentes	Desde la perspectiva de los directivos docentes el principal obstáculo es la falta de recursos económicos y tecnológicos. Se incluye también la falta de compromiso de los padres de familia, la gran resistencia al cambio en el sistema, la falta de transparencia en los procesos de selección, así como la falta de continuidad y compromiso en los planes de desarrollo educativo.
Administrativos	El principal obstáculo que ven en el sector educativo para los y las estudiantes está orientado a la vulnerabilidad económica-familiar y a la falta de recursos económicos y de oportunidades. Así mismo mencionan la importancia en los estudiantes de la ética, de la unión familiar, de la transformación digital, y así de las herramientas TIC y del servicio de internet.
Expertos	En este grupo, pese a los pocos datos, se encontró que los expertos mencionan una falta de oportunidades en el sector educativo y la importancia de mejorar la pedagogía, así como dificultades de tipo políticas y económicas en el sector educativo. Finalmente, se destaca también la formación en programación.